# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Детская хирургия»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Квалификация: Врач-торакальный хирург

**Объем:** 36 часов/1 ЗЕ **Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины**: является участие в подготовке квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по детской хирургии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медикосанитарной помощи.

#### Задачи дисциплины:

### Врач-специалист должен знать:

- анатомо-физиологические особенности детей
- причины и механизмы (эмбриологию, патогенез, патофизиологию) врождённых пороков развития, приобретённых заболеваний и повреждений, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов различных возрастных групп (новорождённых, детей раннего и старшего возраста)
- вопросы ранней (в том числе антенатальной) диагностики врождённых пороков развития у детей

## Врач-специалист должен уметь:

- выявлять хирургическую патологию у детей на основании данных объективного осмотра, специальных методов диагностики
- верифицировать и/или уточнить диагноз при направлении у больных, поступивших в стационар или на приём в поликлинику;
- определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, направление на консультацию к детскому хирургу

### Врач-специалист должен владеть:

- методикой обследования детей с хирургическими заболеваниями, гнойновоспалительными заболеваниями, опухолями и повреждениями
- навыками по детской хирургии для проведения общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи
- осуществлять транспортировку больных детей с хирургической патологией в специализированное отделение.

### Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

## Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### Профессиональные компетенции (ПК 1, 5):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подрост-

ков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

# Краткое содержание дисциплины:

<b>№</b> π/π	Наименование темы дисци- плины	Вид учебной работы (в АЧ)				в АЧ)	Оценочные средства
		Л	С	П3	CP	всего	
1.	Хирургия детского возраста (плановая, гнойная, ургентная хирургия, хирургия новорождённых)	2	4	12	7	23	тестовые задания, ситуаци- онные задачи, опрос
2.	Урология и андрология	1	2	6	2	11	тестовые задания, ситуаци- онные задачи, опрос
	ИТОГО	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа